

## İÇİNDEKİLER

### Önsöz

#### Açılış Konuşmaları

*Recep Kaymakcan*, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Sempozyum Başkanı

*Mehmet Sarımermer*, Ensar Vakfı Mütevelli Heyet Başkan Yardımcısı

#### Protokol Konuşmaları

*Hüseyin Avni Mutlu*, İstanbul Valisi

*Muammer Yıldız*, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü

### I. BÖLÜM

#### DEĞERLER ve EĞİTİMİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER

##### Değerlerin Gizli Müfredat Aracılığı ile Öğrenilmesi

*Prof. Dr. J. Mark Halstead*

##### Değerleri Sanat Aracılığıyla Öğretmek

*Dr. Gloria Durka*

##### İslâm ve Vatandaşlık Eğitimi

*Prof. Dr. Ednan Aslan*

##### Değerin Mahiyeti / Neliği Üzerine

*Prof. Dr. Recep Kılıç*

### II.BÖLÜM

#### DİN AHLAK ve DEĞERLER - I

##### Ahlak Eğitiminde Bir Temel Olarak İslami Değerler

*Prof. Dr. J. Mark Halstead*

##### İslam Dini Açısından 'Din-Maneviyat' İlişkisi

*Doç. Dr. İsmail Albayrak*

##### İman-Ahlâk İlişkisi ve Değerler Eğitimi

*Prof. Dr. İbrahim Coşkun*

### III. BÖLÜM DİN AHLAK ve DEĞERLER - II

#### İsveç'te Değerler ve Din Eğitimi

*Doç. Dr. Christina Osbeck*

#### Bilimi Ahlaki Eğitim Pratiğine Entegre Etmek

*Prof. Dr. Darcia Narvaez*

#### Bir Değer Olarak İnanç

*Prof. Dr. Hakan Poyraz*

### IV. BÖLÜM DEĞERLERE İLİŞKİN TEORİK YAKLAŞIMLAR

#### Ahlaki Karakter ve Eğitimi

*Prof. Dr. Recep Kaymakcan*

*Ar. Gör. Hasan Meydan*

#### Değer Felsefesinin Temel Kavramları ve Hukuk

*Doç. Dr. Arslan Topkaya*

*Doç. Dr. Kasım Karagöz*

#### Mizah ve Değerler: Mizahın Değerler Eğitimi Potansiyeli / İmkani

*Yard. Doç. Dr. Mehmet Ali Aydemir*

*Yard. Doç. Dr. Mahmut Hakkı Akın*

#### Modern Türkiye'de Sosyolojik Araştırmalarda Değerlerin Yeri: Yapı ya da Değer Yönelimli Davranışın Önceliği Sorunu

*Prof. Dr. Hüsnü Ezber Bodur*

### V. BÖLÜM DEĞERLER EĞİTİMİNDE İYİ ÖRNEKLER

#### Bir Değer Eğitimi Örneği Olarak Şükür Günlükleri

*Yard. Doç. Dr. Gülüşan Göcen*

#### Değerler Eğitiminde İyi Örnekler Sevgi Okulu Projesi Uygulama Örneği

*Zeynep Özli Özdemir*

#### Öğretmenlere Göre Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi: İstanbul Örneği

*Prof. Dr. Recep Kaymakcan*

*Ar. Gör. Hasan Meydan*

## **Değer Eğitiminde Okul Aile İşbirliğinde Veliler Eğitimin Neresinde?**

*Yard. Doç. Dr. Sevgi Coşkun Keskin*

*Öğrt. Gör. Hatice Söylemez*

## **VI. BÖLÜM EĞİTİM POLİTİKALARI ve DEĞERLER**

### **İyi Davranış Pedagojisi Olarak Değerler Eğitimi: Güncellenmiş Ampirik Araştırma Bize Ne Anlatıyor?**

*Prof. Dr. Terence Lovat*

### **Alman Okullarında Değerler Eğitimi**

*Prof. Dr. Hans-Georg Ziebertz*

### **Devlet Okullarında Herkese Açık Karakter Eğitimi: Yasal ve Anamlı Bir Ahlak Eğitiminin Savunması**

*Doç. Dr. Espen Schjetne*

## **VII. BÖLÜM AHLAK ve DEĞERLER EĞİTİMİ**

### **İyi Öğretilebilir mi?**

*Ar. Gör. Serpil Satı*

*Prof. Dr. Hasan Aslan*

### **Etik Açından Değer Nasıl Oluşur ve Pratiğe Nasıl Yansır?**

*Prof. Dr. Mehmet Türkeri*

### **Ahlak Eğitimine Feminist Bir Yaklaşım: Özen Yaklaşımı**

*Ar. Gör. M. Esat Altıntaş*

## **VIII. BÖLÜM GELENEKSEL KÜLTÜRDE DEĞER EĞİTİMİ**

### **Değerler Eğitiminde Unutulmuş Bir Değer: Divan Şiiri ve Kültürü**

*Doç. Dr. Yavuz Bayram*

### **Değer Müessesesi Olarak Aksakallık (Kırgızistan Örneği)**

*Dr. Öğrencisi Abdrasul İsakov*

*Dr. Öğrencisi Güldana Murzakulova*

### **Ailede Değerler Eğitimi-İslam Ahlak Felsefesi Açısından Bir Okuma**

*Yard. Doç. Dr. Aygün Akyol*

**IX. BÖLÜM**  
**DEĞER TERCİHLERİ ÜZERİNE ARAŞTIRMALAR**

**Üniversite Öğrencilerinde Affedicilik ve Mutluluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
*Doç. Dr. Tayfun Doğan*

***Hoşgörü ve Sabır ile Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki***

*Doç. Dr. Başaran Gençdoğan*

*Yard. Doç. Dr. Arzu Gülbahçe*

*Öğrt. Gör. Öner Gülbahçe*

***Sosyal Hareketlerin Etkisiyle Dönüşen Şehir Hayatında Gençlerin Değerleri (Diyarbakır Örneği)***

*Ar. Gör. Mehmet Yanmış*

*Ar. Gör. Bayram Kahraman*

***Velilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğrencilere Kazandırılmasını İsteddiği Değerler (Diyarbakır Örneği)***

*Yard. Doç. Dr. Mücahit Arpacı*

***Genç Müslüman ve Hıristiyanların İnsan Haklarını Yapılandırma Biçimleri: Almanya'da Deneysel Bir Araştırma***

*Prof. Dr. Hans-Georg Ziebertz*

**X. BÖLÜM**  
**DEĞERLER EĞİTİMİNDE FARKLI ÜLKE UYGULAMALARI**

***Toplum ve Devlet Yapısında Değerler Eğitiminin Rolü (Kırgızistan Örneği)***

*Prof. Dr. Suat Cebeci*

***Çağdaşlaşma Sürecinde Azerbaycan'da Dini Değerlerin Eğitimi ve Devletin Din Politikası***

*Yard. Doç. Dr. Anar Gafarov*

***Japonya'da Ahlak ve Değerler Eğitimi***

*Yard. Doç. Dr. Okan Haluk Akbay*

***Moral (Ahlak) Derslerinin Bir Unsuru Olarak Değerler Eğitimi Uygulamaları: Belçika Örneği***

*Öğrt. Gör. E. Zehra Turan*

***Orta Asya'da İslam Karşıtı Sovyet Dönemi Ateizm Politikaları ve Eğitim Alanına Etkileri Üzerine***

*Doç. Dr. Ali Yaman*

**XI. BÖLÜM**  
**DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN DERS KİTAPLARI**

***Karakter Eğitimine Yönelik Yayınlanan Kitapların Nitelikleri***

*Ar. Gör. Banu Özdemir*

**İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi Etkinlikleri: Öğretim Programı ile Uyum ve Yeterlilik Düzeyi**

*Doç. Dr. Erkan Yaman*

*Yard. Doç. Dr. Yusuf Keskin*

**Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**

*Prof. Dr. Mübeccel Gönen*

*Ar. Gör. Tuğçe Akyol*

**Çocuğun Dünyasına Çizgi Filmlerden Bakmak : Peppée ve Caillou Örneği'ne Sosyolojik Bir Bakış**

*Yard. Doç. Adem Sağır*

*Master Öğrencisi Ülkü İnci*

**XII. BÖLÜM  
TOPLUM ve DEĞERLER**

**Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitiminde Yeni Değerler ve İdeal Tipler**

*Doç. Dr. Mustafa Gündüz*

**Cumhuriyet Devri Amerikan Okullarının Dinî ve Ahlakî Eğitim Değerlerindeki Dönüşüm**

*Dr. Ayşe Aksu*

**Hemşirelik Eğitiminin Öğrencilerin Bireysel Değerlerine Etkisi**

*Dr. Burçin Işık*

*Yard. Doç. Dr. Hülya Kaya*

*Dr. Emine Şenyuva*

*Doç. Dr. Nurten Kaya*

**Hükümlülerde Dini Değerler**

*Yard. Doç. Dr. Adem Gürler*

*Prof. Dr. Kemalettin Taş*

**XIII. BÖLÜM  
DEĞERLER EĞİTİMİNDE YÖNTEM ve STRATEJİLER**

**Okul Gelişimi, Okul Kültürü, Değerler Eğitimi ve Dini Değerler**

*Prof. Dr. Cemal Tosun*

**Değer Eğitiminde Değer Boyutlandırma Yaklaşımı**

*Prof. Dr. Hasan Bacanlı*

*Doç. Dr. M. Ali Dombaycı*

***Proje Tabanlı Öğrenmenin Değerler Eğitiminde Kullanılabilirliğine İlişkin Deneysel Bir Çalışma***

*Yard. Doç. Dr. Deniz Melanlıoğlu*

***Türkiye'deki Kültürel Değerler Bağlamında Müzik Eğitiminde Alternatif Yaklaşım Önerileri***

*Doç. Dr. Afşin Öner*

**XIV. BÖLÜM  
ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ ve DEĞERLER**

**Öğretmen Adaylarında Değer Yönelimleri ile İçki ve Sigara Kullanımı**

*Prof. Dr. Asım Yapıcı*

*Yard. Doç. Dr. Oğuz Kutlu*

*Yard. Doç. Dr. F. Işıl Bilican*

**Aday Öğretmenlerin Bilgi Uçurma (Whistleblowing) Biçimlerine Yönelik Tutumlarını Belirleyen Ahlaki Değerlendirmeleri**

*Yard. Doç. Dr. Asiye Toker Gökçe*

**İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Müdürlerinin Öz-Değerleri: Çanakkale İli Örneği**

*Yard. Doç. Dr. İlknur Maya*

**Değer Tercihleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlar Arasındaki İlişki**

*Yard. Doç. Dr. Aysın Aydınay Satan*

**Üçlü Etik Sınıflama Perspektifinde İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Etik Algıları**

*Sitar Keser*

*Doç. Dr. İbrahim Kocabaş*

“Değerler ve Eğitimi –II” başlığını taşıyan bu çalışma 16-18 Kasım 2012 tarihinde Değerler Eğitimi Merkezi tarafından İstanbul’da düzenlenen aynı adlı sempozyumun bildirilerini ihtiva etmektedir. Bu çalışmada “Değerler” ve “Eğitim” ilişkisinin çeşitli boyutlarını ele alan 54 bildiri yer almış, bu bildiriler genelde sempozyumda belirlenen konu alanlarına sadık kalınarak tasnif edilmiştir.

İlki, yine Değerler Eğitimi Merkezi tarafından 2004 yılında düzenlenen “Değerler ve Eğitimi” konulu uluslararası sempozyumun ardından Türkiye’de 2010 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ve 2011 yılında da Eskişehir Üniversitesi benzer konulu sempozyumlar düzenlemişlerdir. Bu süreç içerisinde Türkiye’de oluşan farkındalık neticesinde Milli Eğitim Bakanlığı okullarda değerler eğitimi faaliyetlerini teşvik eden kararlar almıştır. Bu gelişmeler Türkiye’de Değerler Eğitimi alanına yönelik akademik algıda önemli bir artışa sebep olmuştur.

Günümüzde okul ve eğitim kavramı geçen yüzyıla göre oldukça farklılaşmış, belli bir mesleği ya da beceriyi kazandıran kurum pozisyonundan ziyade bireyde insani değerlerinin ve davranışların yeşertilmesine öncülük eden hayat birimleri anlayışı ön plana çıkmıştır. Bu anlayışın işlerlik kazanabilmesi için akademik eğitimin etkili bir değer ya da karakter eğitimi ile desteklenmesi, insanca yaşanılabilir bir toplum var edebilmek için önem arz etmektedir.

Bu günün toplumunda ileri teknolojik gelişmeler sağlanmış, bilim kayda değer şekilde gelişmiş, göreceli şekilde ekonomik refah iyileşmiş ancak insani ve ahlaki sorunlarda artış meydana gelmiştir. Zaten dünyada yüz yüze geldiğimiz sorunlar teknik sorunlardan çok insan eylemleri ile ilgili sorunlardır. Bu nedenle değerlerle ilgili konuların gündeme gelmesi gayet doğaldır.

Modernite ile beraber insan yaşamının doğal bir parçası haline gelen okullar artık fiziki şartlar, teknolojik imkanlar ve öğretim stratejileri açısından oldukça iyi durumdadır. Kültür ve tarihi mirası aktaran ve fakat bu aktarımla beraber geleneği kritize ederek daha iyiye ulaşmayı da hedeflemesi gereken okullarımızda etik sorunlar artmaktadır. Bu sebeple okulun anlam dünyası ve okul kültürü yapısı eğitimin asli amacına ilişkin olarak tekrar düşünülmelidir.

Öğrencilerimizin erdemli ve iyi bir insan olarak yetiştirilmesi hedefine yönelik okulun temel insani değerleri içselleştirmesine aracı olan, değer aktaran ve değer üreten bir kuruma dönüştürülmesi için değer eğitimi önem kazanmaktadır.

Düzenlenen bu sempozyumla değer kavramının ontolojik içeriğinden, hangi değerlerin öncelikle gündemimize alınması gerektiğine, pratik alanda değer eğitimi tekliflerinden çeşitli ülkelerdeki uygulama ve tecrübe paylaşımına kadar geniş bir perspektifte konu ele alınmıştır.

İlk olarak Değerler Eğitimi Merkezinin 2004’te düzenlediği “Değerler ve Eğitimi” sempozyumunun ardından çeşitli kurumların da akademik etkinlikleri ile katkı sağladığı alan teorik ve pratik yönleri ile üzerinde kapsamlı çalışma yapılması gereken bir düzleme sahiptir.

Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen aynı konuya odaklı bu son çalışmanın Türkiye’de değerler ve eğitim üzerindeki düşünme faaliyetine muhtevası ile katkıda bulunmasını arzu ediyoruz.

Editörler

Nuri Tınaz

Z. Őeyma Altın

Ahmet Yasin Okudan

Hulusi Yięit