

# ÇOCUK, GENÇ, AİLE PSİKOLOJİSİ ve DİN

Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ



# ÇOCUK, GENÇ, AİLE PSİKOLOJİSİ VE DİN



**DEĞERLER EĞİTİMİ MERKEZİ  
YAYINLARI**

55

© Eserin Her Türlü Basım Hakkı Anlaşmalı Olarak  
Değerler Eğitimi Merkezi Yayınlarına aittir.

**ISBN:** 978-605-4036-15-8

**Sertifika No:** 0107-34-007151

**Kitabın Adı**

Çocuk, Genç, Aile Psikolojisi ve Din

**Kitabın Yazarı**

Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ

**Kapak Düzeni**

Ayda ALACA

**Sayfa Düzeni**

Utku SÖNMEZ

**Baskı**

Nesil Matbaacılık

**1. Basım**

Kasım 2009

Dem Yayınları Ensar Neşriyat Tic. A. Ş. Organizasyonudur.

**İletişim**

Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları

Kızıtaşı Cad. No: 10 Fatih / İstanbul

Tel: (0212) 491 19 03-04 Faks: (0212) 491 19 30

[www.degerleregitalimi.org](http://www.degerleregitalimi.org)

e-mail:info@degerleregitalimi.org

# ÇOCUK, GENÇ, AİLE PSİKOLOJİSİ VE DİN

Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ

İstanbul 2009

### **Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ**

1951'de Yozgat'ta doğdu. İlâhiyat öğrenimini 1975'de Kayseri'de tamamladı. Kısa bir süre M.E. Bakanlığına bağlı olarak öğretmenlik yaptıktan sonra, 1977'de Bursa'da Din Psikolojisi Araştırma Görevlisi olarak akademik hayata başladı. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde sürdürdüğü görevi esnasında "*Ergenlik Çağı Gençlerinin Dini Gelişimi*" konulu çalışmasıyla 1983'de Doktor unvanını elde etti. 1988'de Doçent, 1995'de Profesör oldu. Yazarın diğer bazı çalışmaları şunlardır: *Din Psikolojisi*, T.Diyaret Vakfı Yayınları, Ankara 1993. *Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi* (edt. ve bölüm), Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2002. (ilaveli 2.bas., Dem Yayınları, İstanbul 2006.) *Din ve Ahlâk Eğitim-Öğretimine Yeni Yaklaşımlar* (H.Ayhan ve diğ.birlikte) Dem Yayınları, İstanbul 2004. *İslam'a Giriş, Gençliğin İslam Bilgisi* (edt. ve 3 bölüm), T.Diyaret İşleri Bşk. Yay. Ankara 2007. *Ölüm, Ölüm Ötesi Psikolojisi ve Din*, Dem Yayınları, İstanbul 2008. *Psikolojiye Giriş*, Düşünce Yayınları, İstanbul 2008.

Halen bu Fakültede Din Psikolojisi Anabilim Dalı Başkanı ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Başkanı olarak görevini sürdürmektedir. Çocuk ve gençlerin din ve ahlak gelişimi, ölüm ve ölüm ötesi psikolojisi, geleneksel İslam psikolojisi, dinî iletişim, değerler psikolojisi ve eğitimi konularında araştırma ve yayınları bulunmaktadır.

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>I. ÇOCUKTA AHLÂK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ</i> .....                                                                  | 11 |
| GİRİŞ .....                                                                                                        | 11 |
| A. Ahlâk Gelişimi İle İlgili Temel Kavramlar .....                                                                 | 11 |
| 1. Vicdan ve Vicdan Gelişimi .....                                                                                 | 11 |
| 2. Sosyal Öğrenme ve Sosyalleşme .....                                                                             | 12 |
| 3. Modelle Özdeşleşme ve Rol Alma .....                                                                            | 13 |
| 4. Zihinsel Olgunlaşma ve Ahlâkî Yargı .....                                                                       | 14 |
| B. Çocukta Ahlâkî Gelişim Dönemleri .....                                                                          | 15 |
| C. Çocukta Bazı Ahlâkî Davranış Özellikleri .....                                                                  | 18 |
| D. ÇOCUĞUN AHLAKİ EĞİTİMİ .....                                                                                    | 21 |
| KAYNAKLAR .....                                                                                                    | 30 |
| <br><i>II. ÇOCUK VE GENÇLERDEKİ ŞİDDET OLAYLARI İLE İLGİLİ TESPİTLER VE ÖNLENMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER</i> .....     | 33 |
| GİRİŞ .....                                                                                                        | 33 |
| A. ŞİDDET VE AİLE .....                                                                                            | 37 |
| B. ŞİDDET VE OKUL .....                                                                                            | 38 |
| C. ÖNERİLER .....                                                                                                  | 44 |
| KAYNAKLAR; .....                                                                                                   | 50 |
| <br><i>III. ÇOCUK VE GENÇTE DİNİ KİŞİLİK GELİŞİMİ: BİREYSEL İRADE VE ÇEVRE ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</i> ..... | 51 |
| GİRİŞ .....                                                                                                        | 51 |
| Kişilik .....                                                                                                      | 52 |
| İrade .....                                                                                                        | 53 |
| İrade ve kişilik .....                                                                                             | 57 |
| A. DİNİ KİŞİLİK .....                                                                                              | 57 |
| 1. İman Nedir? .....                                                                                               | 59 |
| 2. İman ve İrade .....                                                                                             | 61 |
| B. Dini Kişiliğin Gelişimi ve İrade .....                                                                          | 63 |
| C. Din Değiştirme Olayları ve İrade .....                                                                          | 66 |
| SONUÇ .....                                                                                                        | 67 |
| KAYNAKLAR .....                                                                                                    | 69 |
| <br><i>IV. GENÇLİK VE DİN</i> .....                                                                                | 71 |
| GİRİŞ .....                                                                                                        | 71 |
| A. MODERN TOPLUMDA DİN .....                                                                                       | 72 |
| B. GENÇLİK VE DİN ARAŞTIRMALARI .....                                                                              | 73 |
| C. GENÇLİK DİNDARLIĞININ BAZI SORUNLARI .....                                                                      | 78 |
| 1. Ahlakçı Yönelim .....                                                                                           | 78 |

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. İnanma ve Uygulama .....                                                          | 79         |
| 3. Dini Yetiştirme Ortamları.....                                                    | 81         |
| a. Okul ve din .....                                                                 | 81         |
| b. Cemaat ve din .....                                                               | 82         |
| D. DİNİN GENÇLERİN HAYATINDAKİ ETKİ VE SONUÇLARI.....                                | 83         |
| 1. Kimlik ve Anlam Kaynağı Olarak Din .....                                          | 83         |
| 2. Ruh Sağlığı ve Din.....                                                           | 83         |
| 3. Değerler ve din .....                                                             | 84         |
| 4. Cinsel ahlâk ve din .....                                                         | 85         |
| 5. Madde kullanımı, intihar ve din.....                                              | 88         |
| SONUÇ.....                                                                           | 89         |
| KAYNAKLAR.....                                                                       | 91         |
| <br><i>V. ERGENLİK DÖNEMİNDE DİNİ ŞÜPHELER.....</i>                                  | <i>93</i>  |
| GİRİŞ .....                                                                          | 93         |
| A. ERGENLERDE DİNİ ŞÜPHEİN GÖRÜNÜMÜ .....                                            | 94         |
| 1. Tecrübi Araştırmalar .....                                                        | 94         |
| 2. Dini Şüphenin İki Özelliği .....                                                  | 95         |
| B. DİNİ ŞÜPHEİN KAYNAKLARI .....                                                     | 96         |
| 1. Psikolojik Kaynaklar.....                                                         | 96         |
| 2. Sosyo-kültürel Kaynaklar.....                                                     | 99         |
| C. DİNİ ŞÜPHE KONULARI .....                                                         | 104        |
| D. DİNİ ŞÜPHEİN ANLAMINI DEĞERLENDİRME .....                                         | 105        |
| KAYNAKLAR.....                                                                       | 109        |
| <br><i>VI. ERGENLİK ÇAĞI DAVRANIŞLARINA DİN EĞİTİMİNİN ETKİSİ.....</i>               | <i>111</i> |
| GİRİŞ .....                                                                          | 111        |
| MATERYAL VE METOT .....                                                              | 113        |
| 1. Araştırmanın Konusu: .....                                                        | 113        |
| 2. Temel Kavramlar:.....                                                             | 113        |
| A. ARAŞTIRMA BULGULARI.....                                                          | 115        |
| 1. Öğrencilerin Aile Çevresi Özellikleri: .....                                      | 115        |
| 2. Gelecekle İlgili Tutumlar .....                                                   | 118        |
| a) Kişisel gelecek hakkında tutum (iyimserlik-kötümserlik): .....                    | 118        |
| b) Gelecekte yaşama seviyesi ile ilgili umutsal tutum: .....                         | 118        |
| c) Gelecekte ilk plânda yapılması düşünülen konular: .....                           | 119        |
| 3. Duygusal Gerginlikler, İstekler, İdealler ve Engeller Karşısındaki Tutumlar ..... | 119        |
| a) Hayat tarzı ve günlük duygusal durum: .....                                       | 119        |
| b) Aşılabilir engelle karşılaşma ve buna bağlı tepkiler .....                        | 120        |
| c) Gerçekleştirilmek istenen idealler ve karşılaşılan engeller: .....                | 122        |
| 4. Suçluluk, Günahkârlık, Yetersizlik ve Hayatın Anlamsızlığı Duyguları: .....       | 123        |
| 5. İçten Ya da Dıştan Kontrol Olan İnanç (Kader Anlayışı):.....                      | 126        |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Dini İnanç ve Tutumlar: .....                                               | 126 |
| Dini Tutumlar .....                                                            | 129 |
| 7. Vatanseverlik Tutumları: .....                                              | 131 |
| 8. Sosyal İlişkiler .....                                                      | 132 |
| a. Aile İlişkileri: .....                                                      | 132 |
| b. Arkadaşlık ilişkileri: .....                                                | 137 |
| c. Okul Yöneticileriyle ve öğretmenlerle ilişkiler: .....                      | 141 |
| 9. İlgiler .....                                                               | 142 |
| a. Kişisel ve Sosyal ilgiler .....                                             | 142 |
| b. Boş Zaman İlgileri: .....                                                   | 145 |
| B. ARAŞTIRMA SONUÇLARI .....                                                   | 151 |
| KAYNAKLAR.....                                                                 | 154 |
| <br>VII. GENÇLİKTE YABANCILAŞMA VE AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER.....                  | 157 |
| GİRİŞ .....                                                                    | 157 |
| A. GENÇLİK VE YABANCILAŞMA .....                                               | 158 |
| 1. Yabancılaşma nedir? .....                                                   | 158 |
| 2. Bireysel ve Toplumsal Yabancılaşma .....                                    | 159 |
| 3. Yabancılaşmanın Sonuçları .....                                             | 161 |
| B. KENDİNDEN KAÇIŞ VE KENDİNİ TAHRİP ETME .....                                | 161 |
| C. İNANÇ VE MANEVİYAT SORUNLARI .....                                          | 167 |
| D. AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER.....                                                  | 168 |
| KAYNAKLAR.....                                                                 | 171 |
| <br>VIII. AİLE PSİKOLOJİSİ VE AİLE İÇİ İLETİŞİM .....                          | 173 |
| GİRİŞ .....                                                                    | 173 |
| A. Anne-Baba Psikolojisi ve İlişkileri.....                                    | 176 |
| B. Ailede Çocukların Psikolojisi.....                                          | 183 |
| C. Ana Baba ve Çocuk İlişkileri .....                                          | 186 |
| D. Ana Babanın Çocuğa Karşı Tutumları .....                                    | 189 |
| E. Ailede Sağlıklı İletişim Ortamı ve Kuralları.....                           | 194 |
| SONUÇ.....                                                                     | 195 |
| KAYNAKLAR.....                                                                 | 197 |
| <br>IX. GENÇLİKTE DİN DEĞİŞTİRME: MİSYONERLİK FAALİYETLERİ VE GENÇLERİMİZ..... | 199 |
| GİRİŞ .....                                                                    | 199 |
| A. Misyonerlerin Hedefi Olarak Gençler.....                                    | 201 |
| 1. Risk grubu olarak lise ve üniversite gençliği .....                         | 201 |
| 2. Gençler ve kimlik arayışı .....                                             | 202 |
| 3. Dini değişim ve bağlanma ihtiyacı.....                                      | 203 |
| 4. Sevgi söyleminin çekiciliği .....                                           | 203 |
| 5. Sosyal ilgi ve yeniden sosyalleştirme .....                                 | 204 |



|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Ailevi sorunların baskısı .....                                                                                         | 206 |
| B. Gençleri Misyonerlerin Propagandasından Nasıl Korumayabiliriz? .....                                                    | 207 |
| <br><i>X. DİN DEĞİŞTİREN GENÇLERİMİZ: HIRİSTİYAN OLAN GENÇLER VE<br/>PSİKO-SOSYAL ETKENLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA</i> ..... |     |
| <i>GİRİŞ</i> .....                                                                                                         | 215 |
| A. YÖNTEM .....                                                                                                            | 220 |
| Örneklem .....                                                                                                             | 220 |
| B. ARAŞTIRMA BULGULARI VE YORUMLAR .....                                                                                   | 221 |
| 1. Demografik Özellikler .....                                                                                             | 221 |
| a. Din değiştirme yaşı .....                                                                                               | 221 |
| b. Medeni durum .....                                                                                                      | 221 |
| c. Öğrenim durumu .....                                                                                                    | 222 |
| d. Ailenin sosyo-ekonomik durumu .....                                                                                     | 222 |
| e. Mesleki durum .....                                                                                                     | 223 |
| f. Anne babanın dini durumu .....                                                                                          | 224 |
| 2. Din Değiştirenlerin Dini Durumu .....                                                                                   | 224 |
| a. Dini bilgi seviyesi .....                                                                                               | 224 |
| b. İslam Dini ile ilgili ilk bilgilerin kaynağı .....                                                                      | 225 |
| c. Din değiştirme nedeni .....                                                                                             | 228 |
| C. SONUÇ VE ÖNERİLER .....                                                                                                 | 231 |
| KAYNAKLAR .....                                                                                                            | 236 |

## ÖNSÖZ

Çocuk ve gençlerin kişilik ve karakter gelişiminde dini inanç ve öğretilerin, ahlaki ve toplumsal değerlerin çok önemli yeri olduğu bilimsel bir gerçektir. Günümüz seküler kültürünün hiçbir şekilde karşılayamadığı anlam sorunsalı ve bunun sonucu olan varoluşsal boşluk ve hiçlik duyguları, yıkıcı ve olumsuz karakter yapılarının gelişmesinde en önemli etkindir. Tabiatı itibarıyla zor ve sancılı olan insan gelişimi ve eğitimi, hayatın bütününe kapsayan bir anlayışla yeniden ele alınmak ve uygulanmak durumundadır. Bu noktada inanç ve değer boyutunun güçlü bir şekilde açığa çıkarılması ve vurgulanması gerekir. İnsan kalitesini yükseltmede, bilimsel bilginin din ve değerler alanının bilgisiyile işbirliğine girmesi ve bütünleştirilmesine ihtiyaç vardır.

Bu kitapta, daha önce çeşitli dergilerde ve kitap bölümlerinde yayımlanmış bulunan bir kısım makale ve bildiriler bir arada yer almaktadır. Şekil ve içerik olarak yeniden gözden geçirilen ve bazı düzeltmeler yapılan bu yazıların ortak konusu başlıktan da anlaşılabilir gibi çocuk, genç ve ailedir. Özellikle din, ahlak ve değerler psikolojisi açısından ele alınan bu araştırma ve incelemelerde, eğitim ve uygulamaya yönelik tespit ve önerilere de yer verildiği olmuştur.

Ülkemizde bu konular etrafında yapılan çalışmalarda genellikle din ve değerler boyutunun görmezden gelindiği ya da ihmal edildiği dikkate alınırsa, bu yazıların önemli bir boşluğu dolduracağı söylenebilir. Sosyal bilimciler ve eğitimcilerin din ve değerler konusuna uzak durmaları ya da bu konuları ele alırken ön yargılardan kendilerini kolayca kurtaramamaları, bu alanlarda verimli çalışmaların

ortaya çıkmasını engellemiştir. Ümit ederiz ki, bu benzeri çalışmalarda ele alınan konular, ön yargısız, akademik ve bilimsel hakikat sevgisi ve tarafsızlığı anlayışı ile tartışılır ve yeni açılımlar gerçekleştirilir.

Mevcut yazıların bu bütünlük içersinde bir araya getirilmesinin, alanda çalışan genç araştırmacılar ve öğrencilere bir ulaşım kolaylığı sağlayacağı bir gerçektir. Konuları itibariyle bu yazıların geniş bir okuyucu kesimine hitap ettiği söylenebilir. Anne baba, öğretmen ve eğitim işiyle uğraşan her kesin bu kitaptaki yazılardan kendileri açısından bazı yararlar elde edebileceğini ümit ediyorum.

Bu kitabın hazırlanması ve yayınlanmasında emeği ve katkısı olan herkese şükranlarımı bildiriyorum. Bu kitaptaki yazıların; “önce kendi kendisi, sonra ailesi, sonra komşuları, sonra yurttaşları, sonra diğer toplumların insanları ve bütün bunların ötesinde de Yüce Allah’la uyumlu” nesiller yetiştirilmesine katkıda bulunmasını dua ve niyaz ediyorum.

*06 Şubat 2009-Bursa*

Çocuk ve gençlerin kişilik ve karakter gelişiminde dini inanç ve öğretilerin, ahlaki ve toplumsal değerlerin çok önemli yeri olduğu bilimsel bir gerçektir. Günümüz seküler kültürünün hiçbir şekilde karşılayamadığı anlam sorunsalı ve bunun sonucu olan varoluşsal boşluk ve hiçlik duyguları, yıkıcı ve olumsuz karakter yapılarının gelişmesinde en önemli etkidir. Tabiatı itibariyle zor ve sancılı olan insan gelişimi ve eğitimi, hayatın bütününe kapsayan bir anlayışla yeniden ele alınmak ve uygulanmak durumundadır. Bu noktada inanç ve değer boyutunun güçlü bir şekilde açığa çıkarılması ve vurgulanması gerekir. İnsan kalitesini yükseltmede, bilimsel bilginin din ve değerler alanının bilgisiyle işbirliğine girmesi ve bütünleştirilmesine ihtiyaç vardır.

Bu kitapta yer alan yazıların ortak konusu çocuk, genç ve ailedir. Özellikle din, ahlak ve değerler psikolojisi açısından ele alınan bu araştırma ve incelemelerde, eğitim ve uygulamaya yönelik tespit ve önerilere de yer verildiği olmuştur. Ülkemizde bu konular etrafında yapılan çalışmalarda genellikle din ve değerler boyutunun görmezden gelindiği ya da ihmal edildiği dikkate alınırsa, bu yazıların önemli bir boşluğu dolduracağı söylenebilir. Sosyal bilimciler ve eğitimcilerin din ve değerler konusuna uzak durmaları ya da bu konuları ele alırken ön yargılardan kendilerini kolayca kurtaramamaları, bu alanlarda verimli çalışmaların ortaya çıkmasını engellemiştir. Ümit ederiz ki, bu benzeri çalışmalarda ele alınan konular, ön yargısız, akademik ve bilimsel hakikat sevgisi ve tarafsızlığı anlayışı ile tartışılır ve yeni açılımlar gerçekleştirilir.

[www.ensarnesriyat.com.tr](http://www.ensarnesriyat.com.tr)

ISBN 978-605-4036-15-8



9 786054 036158

online alışveriş  
**ensarkıtap**  
.com