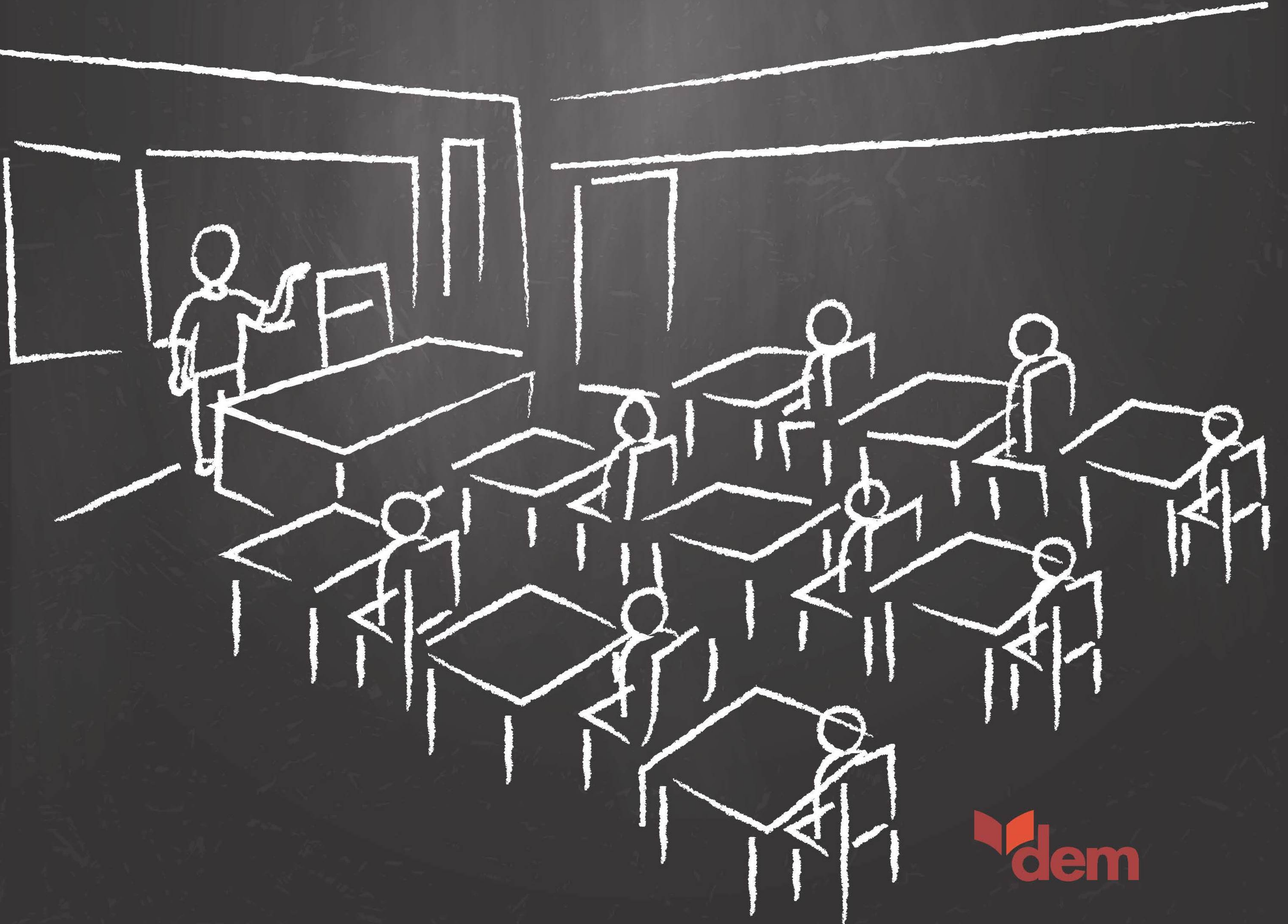


# İYİ DERSLER ÖĞRETMENİM

MUHAMMET YILMAZ



İYİ DERSLER  
ÖĞRETMENİM



**Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları**  
The Center for Values Education Press

© Eserin her türlü basım hakkı anlaşmalı olarak  
Ensar Neşriyat'a aittir.

ISBN : 978-605-4036-81-3

**Kitabın Adı**

İyi Dersler Öğretmenim

**Yazarı**

Muhammet YILMAZ

**Tashih**

Esmenur YILMAZ

**Kapak & Sayfa Tasarımı**

Nuray YÜKSEL

**Yayın Koordinatörü**

Furkan ERDOĞDU

**Baskı-Cilt**

Matsis Matbaa Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.  
Tevfikbey Mah. Dr. Ali Demir Cad. No: 51 Sefaköy-İstanbul  
Tel: 0212 624 21 11 pbx Faks: 0212 624 21 17  
Sertifika No: 20706

Dem Yayınları Ensar Neşriyat Tic. A.Ş. Organizasyonudur.

**1. Basım**

Eylül 2017 / 2.000 adet basılmıştır.

**İletişim**

Oruç Reis Mah. Giyimkent Sitesi 12. Sok. No:40-42 Esenler / İSTANBUL  
Tel: (0212) 491 19 03 - 04 Faks: (0212) 438 42 04  
www.ensarnesriyat.com.tr e-mail: siparis@ensarnesriyat.com.tr

# İYİ DERSLER ÖĞRETMENİM

Muhammet YILMAZ

İstanbul 2017

## **Muhammet YILMAZ**

Nerede doğduğunu önemsemiyor ama niçin dünyaya geldiği onun için çok önemli. Öğretmen olmak için yaratıldığına inanıyor. Çok önceden karar verdiği öğretmenlik hayatına 1989 yılında başladı ve halen devam ediyor. Öğretmen arkadaşlarını ve öğrencilerini öğrenme yoldaşı olarak görüyor. Öğrenmek ve öğretmenin kendisi için bir yaşam biçimi olduğunu düşünüyor.

Öğretmenliğe başladığı ilk yıllardan itibaren “Bu işi daha etkili ve daha doğru nasıl yapabilirim?” sorusunun cevabını bulmaya çalışıyor. Bu konuda kaydettiği ilerlemenin henüz yeterli olmadığını düşünüyor ve hiçbir zaman yeterli olmayacağını biliyor.

Eğitim ve öğretmenlikle ilgili elde ettiği birikimleri yaklaşık on beş yıldan beri profesyonel bir bakış açısıyla ama amatör bir ruhla öğretmen arkadaşlarıyla paylaşıyor. Seminer, konferans ve atölye çalışmaları ile bugüne kadar yaklaşık yüz bin öğretmen arkadaşına öğrenme yoldaşlığı yaptı ve yapmaya devam ediyor. Kendisi sır gibi saklıyor ama eğitim vermek için gittiği yerlerden aslında kendisi eğitim alarak geri dönüyor.

Eğitimcilerin mesleki gelişimlerine yönelik yurt içinde ve yurt dışında program geliştirme, seminer ve atölye çalışmaları; gençlere yönelik konferans ve söyleşiler yapıyor. Eğitim ve öğretmenlik ile ilgili yazı ve makaleler yazıyor, sempozyumlarda bildiriler sunuyor ve kitap yazıyor.

### **Yayınlanmış Kitapları**

1. Değerler Eğitimi ve Okul Etkinlikleri
2. Etkili Öğretmenlik
3. İnsan ve İslam
4. Hz. Peygamberi Nasıl Öğretelim (Z.Şeyma Arslan ve Ali Erdoğan ile birlikte)
5. İyi Dersler Öğretmenim

*'Oldum' diyen öğretmen ölmüştür.  
Ölü öğretmenden diri nesiller  
yetiştirmesi beklenemez!*



*Eğitim ile bir deęişim gerçekleřtirmek  
istiyorsanız önce kalplere dokunmalısınız,  
ancak ondan sonra zihinlerle bir baę  
kurabilirsiniz.*



## ÖNSÖZ ve TEŞEKKÜR

Değerli öğretmen arkadaşlarım,

İdama mahkûm edilen Sokrates, hayatına son verecek zehri içmeye giderken birinin elinde bir saz görmüş. Son istek olarak sazın nasıl çalınacağını öğrenmek isteğini söylemiş. “Üstadım az sonra öleceksiniz, onu çalmanın zevkini tatmaya bile vaktiniz olmayacak, niçin öğrenmek istiyorsunuz?” diye soran öğrencilerine “Asıl zevk çalgı çalmakta değil, çalmasını öğrenmektedir!” cevabını vermiş.

Evet, Sokrates’in dediği gibi öğrenmek keyiflidir ama öğretmek daha keyiflidir. Öğretmenlerin her iki duyguyu birlikte tatma imkanlarının olması onlar için büyük bir fırsattır. Öğretmen, “oldum” dememeli kendini geliştirmek için sürekli öğrenmeye çalışmalıdır. Ancak öğretmenin mesleki gelişimini tek başına sürdürmesi oldukça zordur. Bunun için meslektaşlarının deneyimlerine ihtiyaç duyar. Çünkü öğretmenlik, tecrübelerin çok değerli olduğu mesleklerden biridir.

Öğretmenlik dünyanın her yerinde daha çok uygulama sırasında, yani okulda öğrenilir. Bu bağlamda öğretmenler, uygulama örneklerine ve meslektaşlarının pratik önerilerine ihtiyaç duyarlar. Çoğu zaman yaşadığımız bir sorunla ilgili “Acaba öğretmen arka-

daşlarım benzeri bir soruna nasıl çözüm üretmişlerdir?” sorusu zihnimizden eksik olmaz. Bu eseri, öğretmen arkadaşlarımıza eğitim ve öğretmenlikle ilgili temel ilkeler ve uygulama açısından pratik öneriler sunmak amacıyla hazırladık.

Kitapta yer alan yazıların bir kısmı daha önce **www.muhammetyilmaz.com** internet sitemizde yayınladığımız ve öğretmen arkadaşlarımızdan yoğun ilgi gören yazılardır. Diğer bir kısmı ise ilk defa yayınlanmaktadır. Daha önce yayınlanmış olan yazılarımızın başlık ve içeriklerine müdahale etmedik. Bazı yazılar birbirinden bağımsız yazıldığından birbirine benzer konuları içeriyor olabilir. Tekrar hatırlamakta fayda vardır düşüncesiyle bu içeriklere de müdahale etmedik. Bu konuda siz değerli okuyucularımızın anlayışına güveniyoruz.

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar konusunda bana destek olan, imkân hazırlayan, beni sürekli teşvik eden değerli dostlarım Gökhan Erenoğlu ve Hulusi Yiğit’e; mesleğimde ve diğer çalışmalarımda desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen, biricik hayat arkadaşım sevgili eşim Nimet’e, canımdan çok sevdiğim kızlarım Esmenur ve Gülnihal’e teşekkür ederim.

Muhammet YILMAZ

Eylül 2017

İstanbul

## İçindekiler

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Öğretmenin Kendisine Sorması Gereken 13 Soru .....                                       | 15 |
| Öğretmenlik Sanatı .....                                                                 | 23 |
| Öğretmenin Eğitim Anlayışı Çocuğun Fıtratına Uygun Olmalı ...                            | 27 |
| Eğitimdeki Başarısızlığımızın Yedi Sorumlusu .....                                       | 31 |
| Öğrenciler İsteyerek Gidecekleri Okulu Anlattılar .....                                  | 37 |
| Çocuklara Sorumluluk Almayı Büyükler Öğretir (Bir Eğitiminin<br>Çocukluk Hatırası) ..... | 43 |
| Okullarda “Toplumsal Uzlaş ve Birlikte Yaşama” Eğitimi Üzerine<br>Öneriler .....         | 47 |
| Ben Öğretmenim .....                                                                     | 51 |
| Öğretmeni Rahat Bırakın! .....                                                           | 55 |
| Tazmanyalı Öğretmenlerden Eğitim Bakanına ve Okul<br>Müdürlerine Mektup .....            | 59 |
| Öğretmen Dışlayıcı Değil Kuşatıcı Olmalıdır .....                                        | 63 |
| Başarılı Öğretmenlerin 15 Özelliğ i .....                                                | 67 |
| Geleceğ in Öğretmenine “On Emir” .....                                                   | 71 |
| Kahraman Öğretmenler .....                                                               | 75 |
| Lider Öğretmenlerin On Temel Özelliğ i .....                                             | 79 |
| Ne Kadar Öğretmeniz? .....                                                               | 83 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Öğrenen Öğretmen .....                                                                        | 89  |
| Öğretmenlik Bilgi Aktarma Mesleği Değil Bilgiye Rehberlik Etme Sanatıdır .....                | 93  |
| Öğrenci Gözüyle “Harika” Öğretmen Tipleri.....                                                | 97  |
| Öğrenciler Sevilen Öğretmenleri Niçin Sevdiklerini Yazdılar.....                              | 101 |
| Öğrenci Gözüyle “Gıcık” Öğretmenler.....                                                      | 105 |
| Öğrenci Ne İster?.....                                                                        | 113 |
| Öğrenciler Kölemiz Değil Eğitmekle Görevli Olduğumuz Bireyledir!.....                         | 117 |
| Öğretmenin Kelebekleri .....                                                                  | 121 |
| Öğretmenler Mesleğin Zorluklarını Nasıl Aşabilirler? .....                                    | 125 |
| Özlenen Öğretmen.....                                                                         | 131 |
| Öğrencilerin Gözüyle Öğretmen Davranışları (Anket Sonuçları) .....                            | 135 |
| Öğretmenim Yardım Edin!.....                                                                  | 147 |
| Öğretmenim Lütfen Beni Hayata Hazırla! .....                                                  | 149 |
| Öğretmenim Kalbime Dokun! (Öğretmenlerin Gönül Fetheden Davranışları).....                    | 155 |
| Demokratik ve Otokratik Öğretmen Yaklaşımları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme ..... | 161 |
| Hayata Hazırlayan Öğretmenlerin Yöntemi: Problem Çözme ...                                    | 165 |
| Dersi İlgi Çekici Hale Getirmek İçin Örnek Uygulamalar .....                                  | 169 |
| Keyifli Dersler.....                                                                          | 175 |
| Öğretmenlerin Yaptığı Başlıca Hatalar .....                                                   | 179 |
| Öğrencilerden Öğretmenlere Karne Görüşleri .....                                              | 185 |
| Hizmet İçi Eğitimler Kime Hizmet Ediyor? .....                                                | 189 |
| Öğretmenler Hangi Konularda Kendilerini Geliştirmeye İhtiyaç Duyuyorlar? .....                | 193 |
| Öğretmenler Nasıl Bir Hizmet İçi Eğitim İstiyorlar? .....                                     | 197 |
| Dönem Sonlarında Öğretmenlerin İşini Kolaylaştıracak 6 Öneri .....                            | 201 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Öğretmenim! (Öğrencilerden Gelen Yıl Sonu Seslenişi) .....                                    | 205 |
| “Tatilat” ınızı “Tadilat” a Dönüştürmek İçin Yapabileceğiniz 10 Şey .....                     | 207 |
| Ödev Bir Ulusal Güvenlik Sorunu mudur Yoksa Bir Öğretim Tekniği mi? .....                     | 211 |
| Unutulmaz Öğrenci Tipleri (Belki Siz, Belki Bir Arkadaşınız, Belki de Bir Öğrenciniz).....    | 215 |
| Öğrenciyi Derse İstekli Hale Getirmenin 10 Yolu .....                                         | 221 |
| Öğretmenlerin İlk Derste Uzak Durmaları Gereken 15 Şey .....                                  | 227 |
| Öğrencileri Derste Uyumunun Püf Noktaları.....                                                | 231 |
| Sosyalleşme ve Hayata Hazırlama Bağlamında Sınıfta Günceli Konuşmak.....                      | 235 |
| Yazılı Sınavların Dayanılmaz Ağırılığı.....                                                   | 241 |
| Öğretmen, Öğrenci ve Veliler İçin Karne Okumanın Püf Noktaları .....                          | 245 |
| Okul Panolarında Öğrenci Ürünlerini Kullanmanın Önemi (Bir Tespit, Bir Soru, Bir Öneri) ..... | 247 |
| Teorik ve Pratik Yönleriyle Disiplinin Eğitimdeki Yeri ve Ölçüsü .....                        | 249 |
| Sınıf Yönetimi ve Sınıf İçi İletişimle İlgili Öğretmenlere Pratik Öneriler .....              | 255 |
| Sınıf Yönetiminin Püf Noktaları .....                                                         | 259 |
| Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarının Yönetimi.....                                         | 265 |
| Sınıf Yönetimini Zorlaştıran Öğretmen Davranışları .....                                      | 275 |
| Sınıf Yönetiminde Kurallar.....                                                               | 279 |
| Kavanozdaki Boşluklar .....                                                                   | 283 |
| Tükenmişlik Sendromundan Kurtulmak İçin Öğretmenlere 12 Öneri .....                           | 287 |
| Öğrenciler Öğretmenleri Hangi Özellikleri İle Hatırlar? .....                                 | 291 |
| Etkili Öğretmenlerin Özellikleri .....                                                        | 295 |

**Öğrenci sevdiği öğretmenine, “Öğretmenim kalbime dokun, zihnimi aç, elimi tut, beni keşfet, beni hayata hazırla” diye seslenir. Bunları duyabilen ve gereğini yapan öğretmenler işini sanata dönüştürmüş olanlardır. Nurettin Topçu’nun da dediği gibi “Öğretmen ruhlar sanatkârıdır.”**

**Bir öğretmen için öğrencilerine "Sizi seviyorum, size inanıyorum, size güveniyorum." diyebilmek ruhların fatihi olabilmektir aynı zamanda. Unutamamalıyız ki bugün kalbine dokunduklarımız yarın gönüller yapacak olanlardır. Kalplere güzel dokunabilmek ve yarının gönül inşasına sağlam tuğlalar yetiştirebilmek herkesten çok öğretmenin harcıdır. Aklında ve kalbinde bu niyetlerle sınıf kapısını aralayan ve öğrencileriyle buluşan bütün öğretmenlere iyi dersler!**

ISBN: 978-605-4036-81-3



9 786054 036813

siparis @ensarnesriyat.com.tr

