

تعليم العربية الحديثة

MODERN ARAPÇA ÖĞRETİMİ

2

تعليم العربية الحديثة

MODERN ARAPÇA ÖĞRETİMİ

2

المؤلفون:

أحمد آلتون - أحمد ميدان - احسان أرقول



DEĞERLER EĞİTİMİ MERKEZİ YAYINLARI  
Eserin Her Türlü Basım Hakkı Anlaşmalı Olarak ©  
Değerler Eğitimi Merkezi Yayınlarına aittir

ISBN 978-605-4036-20-2  
Sertifika No: 16093

**Kitabın Adı**  
Modern Arapça Öğretimi 2

**Kitabın Yazarları**  
Ahmet ALTUN - Ahmet MEYDAN - İhsan ERKUL

**Kapak Tasarım**  
Ensar Tasarım Bölümü

**İç Tasarım**  
Ayda ALACA

**Resimleyen**  
Seda CANDEMİR

**Baskı-Cilt**  
Pasifik Ofset  
Tel: 212 412 17 77

1. Baskı  
Ekim 2010

Dem Yayınları Ensar Neşriyat Tic. A. Ş. Organizasyonudur

**İsteme Adresi**  
Kızıtaşı Cad. No: 10 Fatih / İstanbul  
Tel : (0212) 491 19 03 – 491 19 04 Faks : (0212) 491 19 30  
[www.ensarnesriyat.com.tr](http://www.ensarnesriyat.com.tr) [ensar@ensarnesriyat.com.tr](mailto:ensar@ensarnesriyat.com.tr)

## المحتويات

١٠	الوحدة السادسة :الوقت .....
١٢	المكالمة الهاتفية .....
١٤	التمرينات .....
٢٠	القاعدة النحوية.....
٢٢	الاستراحة .....
٢٤	أيام الاسبوع.....
٢٦	التمرينات .....
٣١	القاعدة النحوية.....
٣٣	الاستراحة .....
٣٤	فصول السنة.....
٣٦	التمرينات .....
٤٠	القاعدة النحوية.....
٤٢	الاستراحة .....
٤٤	العطلة في تركيا .....
٤٦	التمرينات .....
٥١	القاعدة النحوية.....

٣٥	الاستراحة
٥٤	حفلة الزواج
٥٦	التمرينات
٦١	القاعدة النحوية
٦٥	الوحدة السابعة: السياحة
٦٦	الجمهورية التركية
٦٨	التمرينات
٧٢	القاعدة النحوية
٧٤	الاستراحة
٧٥	في المطار
٧٧	التمرينات
٨٢	القاعدة النحوية
٨٤	الاستراحة
٨٥	ذكريات طالب عربي زار تركيا
٨٧	التمرينات
٩٣	القاعدة النحوية
٩٥	الاستراحة
٩٧	الفندق
٩٩	التمرينات
١٠٣	القاعدة النحوية
١٠٤	الاستراحة
١٠٧	في المطعم
١٠٩	التمرينات

١١٢	القاعدة النحوية
١١٤	الاستراحة
٥١١	الوحدة الثامنة: الحياة الاجتماعية
٦١١	العالم قرية صغيرة (العولمة)
١١٨	التمرينات
١٢٢	القاعدة النحوية
١٢٤	الاستراحة
١٢٥	الصحافة في تركيا
١٢٦	التمرينات
١٢٩	القاعدة النحوية
١٣١	الاستراحة
١٣٣	نشرة الأخبار
١٣٥	التمرينات
١٣٨	القاعدة النحوية
١٤٠	الاستراحة
١٤١	السينما
١٤٣	التمرينات
١٤٨	القاعدة النحوية
١٤٩	الاستراحة
١٥١	كرة القدم
١٥٣	التمرينات
١٥٨	القاعدة النحوية
١٥٩	الاستراحة

١٦١	.....	الوحدة التاسعة: الصحة و البيئة
١٦٢	.....	مُنظمة الصحة العالمية
١٦٤	.....	التمرينات
١٦٨	.....	القاعدة النحوية
١٧٠	.....	الاستراحة
١٧١	.....	حماية البيئة
١٧٣	.....	التمرينات
١٧٦	.....	القاعدة النحوية
١٧٨	.....	الاستراحة
١٧٩	.....	الطبيب والدواء
١٨١	.....	التمرينات
١٨٤	.....	القاعدة النحوية
١٨٦	.....	الاستراحة
٧٨١	.....	التدخين
١٨٩	.....	التمرينات
١٩٢	.....	القاعدة النحوية
١٩٤	.....	الاستراحة
١٩٧	.....	الحالة الجوية في تركيا
١٩٩	.....	التمرينات
٣٠٢	.....	شهور السنة الشمسية
٢٠٤	.....	القاعدة النحوية
٢٠٦	.....	الاستراحة

٢٠٨	.....	الوحدة العاشرة: الثقافة الاسلامية
٢٠٨	.....	حياة الرسول محمد
٢١٠	.....	التمرينات
٢١٤	.....	القاعدة النحوية
٢١٧	.....	الاستراحة
٢١٩	.....	مكانة الصلاة في الإسلام
١٢٢	.....	التمرينات
٢٢٥	.....	القاعدة النحوية
٢٢٧	.....	الاستراحة
٢٢٩	.....	أئمة المذاهب الفقهية الأربعة
٢٣١	.....	التمرينات
٢٣٥	.....	القاعدة النحوية
٢٣٦	.....	الاستراحة
٢٣٧	.....	اللغة العربية وأهميتها
٢٣٩	.....	التمرينات
٢٤٢	.....	القاعدة النحوية
٢٤٤	.....	الاستراحة
٢٤٥	.....	قصة حب عجيبة
٢٤٨	.....	التمرينات
٢٥٢	.....	القاعدة النحوية
٢٥٤	.....	الاستراحة

## مقدمة الكتاب الثاني

تعد اللغة العربية لغة هامة جداً للعرب والمسلمين. ففيها نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد صلي عليه وسلم وما زال النص القرآني الكريم حافظاً لهذه اللغة الجميلة. ومن هنا قام الاخوة الأساتذة المؤلفون بسعيهم الحثيث وبدعم كبير من المخلصين لهذه اللغة في ابتكار مشروع تأليف سلسلة كتب لتعليم اللغة العربية تحت عنوان " تعليم العربية الحديثة".

صدر الكتاب الأول لهذه السلسلة ونال القبول من أوساط القائمين على العملية التربوية من أساتذة و إداريين ومن الطلاب المتعلمين. وكان هذا حافزاً للمض في هذا المشروع الجليل وأسفر هذا الجهد بعد فترة من الزمن من الأنتهاء من الكتاب الثاني بين أيدينا. يضم هذا الكتاب خمس وحدات دراسية، وتضم كل وحدة دراسية خمسة نصوص بالإضافة الي تمارينها الكثيرة والمتنوعة. ولقد روعي في هذه النصوص تحقيق الأهداف المرجوة من عملية التعليم والتعلم.

فصوص الكتاب تمتاز بمواضيعها الحية المستمدة من واقع الحياة المعاصرة. كما أن التمارين جاءت متنوعة شاملة كي تساعد الطلاب على سرعة الفهم والتطبيق العملي في استخدام اللغة في الحياة. بالإضافة الى توفر الوسائل التعليمية الايضاحية في تدريس اللغة العربية كالرسوم والصور وأقراص التسجيل المسموعة والمرئية ولقد راعي المؤلفون في تطعيم الكتاب بشئ جديد فيه فائدة تربوية وذلك في إدخال عنصر الفكاهة فجعلوا في نهاية كل وحدة دراسية قسماً للأستراحة يتضمن قصة فكاهية ومثلاً جميلاً ورسماً معبراً ما لهدف منه الترويح عن نفوس الطلاب وإقضاء الملل عنهم وأخيراً كلمة طيبة نقولها إن هذا العمل قصدنا به الإخلاص لوجه الله عز وجل وأن ينفع به عباده وأن يحقق أماننا المرجوة.

الدكتور مراد مولوي السورّي

إسطنبول في ٢٠١٠/٩/٢٠