

Yaz Kur'an Kurslarında Eğitimde Kalite Rehberi

**Nazif Yılmaz
Alparslan Durmuş**

İstanbul 2011



DEĞERLER EĞİTİMİ MERKEZİ
YAYINLARI

32

© Eserin Her Türlü Basım Hakkı Anlaşmalı Olarak
Değerler Eğitim Merkezi Yayınlarına aittir.

ISBN: 975-6324-31-7

Kitabın Adı

Yaz Kur'an Kurslarında Eğitimde Kalite Rehberi

Kitabın Yazarları

Nazif YILMAZ
nazifyilmaz@gmail.com

Alpaslan DURMUŞ
adurmus@edam.com.tr

İç Düzen

Ahmet KARATAŞ (EDAM)

Baskı

Pasifik Ofset
0 212 412 17 77

Dem Yayınları, Ensar Neşriyat Tic. A.Ş. Organizasyonudur.

2 Basım

Haziran 2011

İsteme Adresi

Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları
Kızıtaşı Cad. No : 10, Fatih / İstanbul
Tel : (0 212) 491 19 03 - 04
Faks : (0 212) 491 19 30
www.ensarneyriyat.com.tr
e-mail: ensar@ensarneyriyat.com.tr

İçindekiler

Giriş	5
I. Yaygın Din Eğitimi Açısından Yaz Kur'an Kurslarının Önemi	7
II. Kursa Başlamadan Önce	11
III. Sorunlar Çözüm Önerileri	13
3. 1. Öğrenci	13
3. 2. Öğretici	18
3. 2. 1. Yaz Kur'an Kursuna Başlarken...	20
3. 2. 2. Öğrencilerinizle İletişim Kurarken...	21
3. 2. 3. Dersleri İşlerken...	23
3. 2. 4. Ders İçi ve Ders Dışı Etkinlikler Yaparken...	25
3. 2. 5. Meslektaşlarınızla Birlikte Çalışırken...	26
3. 2. 6. Öğrencilerin Velileriyle ve Cemaatinizle İletişim Kurarken...	28
3. 2. 7. Yaz Kur'an Kursu Sona Eerken...	29
3. 2. 8. Bütün Bunları Uygularken...	29
3. 3. Öğrenme-Öğretme İçeriği	30
3. 3. 1. Kur'anı Kerim'i Doğru Ve Düzgün Okumayı Nasıl Öğretelim?	31
3. 3. 2. Elif-Bâ Öğretim Önerileri	31
3. 3. 3. Yüzünden Kur'an Okumayı Geliştirme Önerileri	33
3. 3. 4. Yüzünden Kur'an Okumayı Hızlandırma Önerileri	34
3. 3. 5. Doğru ve Düzgün Okumayı Geliştirme Önerileri	36
3. 3. 6. Tecvit Öğretim Önerileri	37
3. 3. 7. Ezber Çalışması ile İlgili Öneriler	38
3. 3. 8. İtikat Dersi Öğretim Önerileri	39
3. 3. 9. İbadet Dersi Öğretim Önerileri	43
3. 3. 10. Siyer Dersi Öğretim Önerileri	45
3. 3. 11. Ahlak Dersi Öğretim Önerileri	50
3. 4. Öğrenme-Öğretme Ortamı	51
IV. Adım Adım Bir Yaz Kur'an Kursu Serüveni	55
4. 1. İki Cihan Saadeti	55
4. 2. Öğrencilerle Tanışmak	56
4. 3. Öğrencilerinizi Kursla Tanıştırma	59
4. 4. Kursa Uyum	60
4. 5. Kurs Süreci	60
Öğreticilerin Faydalanabileceği Bazı Kaynaklar	62
Öğrencilerin Faydalanabileceği Bazı Kitaplar	63

giriş

Bizleri yoktan var eden Yüce Rabbimize hamd ü senâlar, O'nun mübarek elçisi Peygamber Efendimiz Muhammed Mustafa'ya salât u selamlar olsun...

Güzel dinimizi Peygamberimizden öğrenip kendilerinden sonraki nesillere öğreten İslam'ın ilk nesli Ashâb-ı Kiramdan Rabbimiz razı olsun...

İnsan, “üstün varlık olarak yaratılan”¹, toplum içinde varlığını hissettirebilen, madde üzerinde kullanım yetkisi olan, kültür ve uygarlıklar oluşturan bir varlıktır. Din, insan hayatına anlam kazandıran, insanın insanca yaşamasına yardımcı olan, insanların birbirlerini anlayabilmeleri için gerekli olan temel iletişim kodlarını bünyesinde taşıyan ve insanın Allah'la, diğer insanlarla ve evrendeki diğer varlıklarla ilişkilerini düzenleyen bir vasıtaadır. Bir başka deyişle din, Yüce Allah'ın peygamberleri aracılığıyla insanlara gönderdiği ilahî kurallar bütünüdür.

Din, bireyleri kutsal duygu ve alışkanlıklarda birleştirir, toplum düzenini korur, toplumları yükseltir ve geliştirir. Din, insanlara yön veren, kanunların ulaşamadığı yerlerde de onları iyi ve faydalı şeyler yapmaya yönelten bir hayat düzenidir. Çünkü din, haksızlığın, adaletsizliğin, her türlü kötülüğün karşısındadır ve onları yasaklar. Dinin zayıflamasının ardından ahlâkî ve hukukî suçlar ortaya çıkar. Çünkü din olmayınca ahlâkî yaptırım gücü azalır. Helal-haram anlayışı kalkar, toplumun düzeni sarsılır, kargaşa ortaya çıkar ve sonuçta çeşitli sıkıntılar baş gösterir. Hâlbuki her yerde kendini gözetleyen ve kontrol eden Yaratıcı'nın varlığına inanan insan, daima iyi olanı yapıp kötü olanıdan kaçınmaya gayret eder.

İslam, ilk insan olan Hz. Âdem ile gönderilmiştir. Bütün peygamberler de bu dinin kurallarını öğretmek ve uygulayarak örnek olmak için gönderilmişlerdir. Bütün peygamberlerin öğrettiği dinin temel prensiplerinde hiçbir değişiklik olmamış ve hepsi de insanlığı aynı temel inanç ve ahlak esaslarına davet etmişlerdir.

Hz. Âdem'den (a.s.), Hz. Muhammed'e (s.a.v.) kadar, Allah Teâlâ tarafından gönderilen bütün dinlerin ortak adı “İslam”dır. Bir tek Allah'a imanî esas alan ve yalnızca O'na kulluk ve ibadet etmemizi emreden İslam dininin temeli, Allah'ın birliğine iman ve sadece O'na ibadet etmektir. Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), hak din olan İslam'ın son şeklini öğretmiştir. Artık bundan sonra yeni bir peygamber ve kitap gelmeyecek; Kur'an, kıyamete kadar insanlığın rehberi olacaktır.

¹ İsrâ Sûresi, 70. ayet.

Yüce kitabımız Kur'an-ı Kerîm, melek Cebrail (a.s.) vasıtasıyla Peygamberimiz Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yoluyla indirilmiş, mushaflarda yazılmış, tevâtürle nakledilmiş, okunmasıyla ibadet olunan, Allah kelimasıdır. Kur'an-ı Kerîm, kendisini gönderen Yüce Rabbimizin de buyurduğu gibi "rahmettir, şifadır, hidayetdir, öğüttür." (Yûnus suresi, 57. ayet)

Kur'an-ı Kerîm, insanlığın kurtuluşu için, kulların ihtiyaçlarına göre en son gönderilen ve kıyamete kadar da hükmü geçerli olan ilahî kitaptır. *Hidayet rebberi* olarak gönderilen Kur'an-ı Kerîm, yirmi üç senede peyderpey indirilmiştir. Bu kitapta yüce Rabbimiz insana değer vermiş ve ona seslenmiştir. Peygamberimiz de Kur'an-ı Kerîm'i, bize okumuş, öğretmiş ve onun getirdiği ölçüleri uygulayarak açıklamıştır.

Bizim de gerçek anlamda Müslüman olmak için, Kur'an-ı Kerîm'in getirdiği ölçüleri öğrenmemiz ve hayatımızda uygulamamız gerekir. Kur'an-ı Kerîm'i öğrenmek, İslam dinini öğrenmektir. Peygamberimiz (s.a.v.) "Sizin en hayırlınız, Kur'an'ı öğrenen ve öğrendir." (Buhârî, Fedâilü'l-Kur'ân, 21) buyurarak bu hususa işaret etmişlerdir. Bu sebeple, Kur'an-ı Kerîm'i öğrenmek, okumak, anlamaya çalışmak ve öğretmek en faziletli amellerdendir. Bir Müslüman'ın Kur'an-ı Kerîm'e karşı vazifesini dört maddede özetleyebiliriz:

- ◆ Okumak,
- ◆ Okuduğunu anlamak,
- ◆ Anladığını uygulamak,
- ◆ Uyguladıklarını başkalarına öğretmek.

Kur'an okumak ve dinlemek, başlı başına bir ibadettir. Bunun için namazlarımızda Kur'an okuruz. Namaz geçerli olacak kadar Kur'an'dan bir miktar ezberlemek farz-ı ayındır. Kur'an'ı öğretmek ise farz-ı kifayedir.

Bu çalışma, bu farzı yerine getiren Kur'an kursu öğreticilerinin Kur'an-ı Kerîm ve temel dinî bilgiler öğretiminde ve eğitiminde daha iyi sonuçlar alabilmesi için bazı önerilerde bulunmak üzere kaleme alınmıştır. Çalışmanın hazırlanması sırasında bilgi, tecrübe ve önerilerini bizlerle paylaşan değerli meslektaşlarımıza, özellikle Gökhan Erenoğlu, Hatice Işılak, Mehmet Keskin ve Mustafa Otrar'a teşekkürlerimizi sunarız.

Yüce Rabbimizden, bu çalışmamızı hayırlara vesile kılmasını dileriz.

Nazif Yılmaz & Alpaslan Durmuş

Haziran 2006 - Üsküdar